



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ Β' ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Π.Ε
ΤΜΗΜΑ Γ' ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Δ.Ε
ΤΜΗΜΑ Δ' ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ταχ. Δ/ση: Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 151 80 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: <http://www.minedu.gov.gr>
Email: t05sde1@minedu.gov.gr
Πληροφορίες: Τασία Ξυλόκοτα
Σ. Λαπατά
Α. Μαγουλάς
Ο. Σκουρλή
Τηλέφωνο: 210 3443791
Fax: 210 3443343
2103442212

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΠΕΡ. Δ/ΝΣΗ Π&Δ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΕΝΤΡ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ Δ/ΝΣΗ Δ.Ε. ΣΕΡΡΩΝ	ΤΜΗΜΑ Φ 22.4
Αριθ. Πρωτ.: 11490 Ημερομηνία: 26-11-2015	

Μαρούσι, 25-11-2015
Αριθ. Πρωτ. : 190762/Δ2

ΠΡΟΣ: -Δ/νσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης
όλης της χώρας (Υπόψη Υπευθύνων Π.Ε. ή Σχολικών
Δραστηριοτήτων
-Σχολικές μονάδες όλης της χώρας (μέσω των
Δ/νσεων)

ΚΟΙΝ: -Περιφερειακές Δ/νσεις Εκπ/σης όλης της χώρας
- ΚΠΕ όλης της χώρας

ΘΕΜΑ: Ενημέρωση σχετικά με τα προγράμματα, τις επισκέψεις και τα σεμινάρια στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2015-2016.

Σας ενημερώνουμε ότι σχετικά με τις επισκέψεις εκπαιδευτικών με τους μαθητές τους στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ), η αίτηση θα υποβάλλεται από τον εκπαιδευτικό που είναι υπεύθυνος για το πρόγραμμα. Σας αποστέλλουμε τον τύπο της αίτησης την οποία πρέπει να συμπληρώσει ο εκπαιδευτικός προκειμένου να επισκεφθεί κάποιο ΚΠΕ.

Για τους πρώτους μήνες του σχολικού έτους και μέχρι την έγκριση των προγραμμάτων μπορούν να επισκέπτονται τα ΚΠΕ για την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων σχολικές μονάδες της Περιφερειακής Ενότητας στην οποία ανήκει το ΚΠΕ. Μετά την έγκριση των προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, ο Υπεύθυνος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή ο Υπεύθυνος Σχολικών Δραστηριοτήτων οφείλει βάσει του καθηκοντολογίου του, να αποστείλει σε κάθε ΚΠΕ κατάσταση των εκπαιδευτικών και των μαθητών τους, οι οποίοι ενδιαφέρονται να επισκεφθούν το ΚΠΕ.

Προϋπόθεση για την εκπαιδευτική επίσκεψη εκπαιδευτικών με τους μαθητές τους στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) είναι η εκπόνηση εγκεκριμένου Περιβαλλοντικού Προγράμματος. Οι Υπεύθυνοι θα φροντίζουν, ώστε οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι καταθέτουν αίτηση, να εκπονούν προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.

Κάθε σχολείο, για κάθε πρόγραμμα που εκπονεί, έχει δικαίωμα να κάνει αίτηση επίσκεψης σε δύο ΚΠΕ. Συνεπώς, οι επισκέψεις που δύναται να πραγματοποιήσει κάθε σχολείο, στο πλαίσιο κάθε προγράμματος, είναι **μία (1) σε ΚΠΕ εντός εμβέλειας και μία (1) εκτός εμβέλειας.** Οι εμβέλειες παραμένουν οι ίδιες (βλ. έγγραφο 154927/Γ7/7-12-2010).

Όλες οι αιτήσεις για τα ΚΠΕ θα γίνονται μέσω των Υπευθύνων **μέχρι τις 4-12-2015.** Οι Υπεύθυνοι θα στείλουν τις αιτήσεις και συγκεντρωτικά τα ονόματα των εκπαιδευτικών, καθώς και των αντίστοιχων σχολείων στα ΚΠΕ, **μέχρι τις 11/12/2015.** Τα ΚΠΕ θα αναρτήσουν στις ιστοσελίδες τους καταλόγους με τα ονόματα των εκπαιδευτικών, καθώς και των σχολείων τα οποία έχουν προγραμματίσει να επισκεφθούν

το ΚΠΕ, ώστε οι Υπεύθυνοι να γνωρίζουν ποιοι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν από την περιφέρειά τους. Δεν διακινείται κανένα έγγραφο των ΚΠΕ προς τα σχολεία, παρά μόνο μέσω των Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και των Υπευθύνων Σχολικών Δραστηριοτήτων.

Για τα σχολεία, τα οποία θα επισκεφτούν τα ΚΠΕ, πρέπει να σταλούν τα στοιχεία τους σε ένα πίνακα ανά ΚΠΕ, ο οποίος θα έχει τις εξής στήλες:

<i>Συμμετέχοντες Εκπαιδευτικοί</i>	<i>Σχολική Μονάδα</i>	<i>Ονοματεπώνυμο Εκπαιδευτικού Συντονιστή</i>	<i>Τίτλος Προγράμματος Σχολικής Μονάδας</i>	<i>Αριθμός Μαθητών</i>	<i>Τίτλος και διάρκεια Προγράμματος ΚΠΕ που ζητούν να παρακολουθήσουν (μονοήμερο ή διήμερο ή τριήμερο)</i>

Τα ΚΠΕ θα καλούν σχολεία από τον πίνακα, ανάλογα με τη σχέση που έχουν τα προγράμματά τους με τα προγράμματα των ΚΠΕ, καθώς και τα σχολεία, τα οποία ανήκουν σε Δίκτυα, στα οποία μετέχει το ΚΠΕ είτε ως συντονιστικό είτε ως συνεργαζόμενο.

Οι Υπεύθυνοι Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή Σχολικών Δραστηριοτήτων οφείλουν να συνεργάζονται με το κάθε ΚΠΕ για την καλύτερη συμμετοχή των σχολείων της περιοχής ευθύνης τους.

Θεωρείται απαραίτητος ο σωστός τρόπος επικοινωνίας αμφοτέρων, για να υπάρχει καλή συνεργασία.

Παρακαλούνται οι Υπεύθυνοι Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Σχολικών Δραστηριοτήτων να αποστείλουν **το συγκεκριμένο πίνακα** στα ΚΠΕ μέχρι και την Παρασκευή, 11Δεκεμβρίου 2015.

Οι επισκέψεις των εκπαιδευτικών με τους μαθητές τους για τα Γυμνάσια θα σταματούν 15 ημέρες πριν τις εξετάσεις, ενώ για τα Λύκεια μια εβδομάδα πριν το Πάσχα. Τα Δημοτικά και τα Νηπιαγωγεία θα πραγματοποιούν επισκέψεις μέχρι και 10 Ιουνίου. Εκπρόθεσμες καταστάσεις από τους Υπευθύνους ή μεμονωμένες αιτήσεις από τους εκπαιδευτικούς δε θα γίνονται δεκτές από τα ΚΠΕ.

Στις επισκέψεις των Περιβαλλοντικών Ομάδων της Δ/θμιας Εκπαίδευσης, θα λαμβάνουν μέρος οι μαθητές των οποίων τα ονόματα αναγράφονται στην αίτηση του εγκεκριμένου προγράμματος, και ως ελάχιστος αριθμός, τα 2/3 του συνόλου των αναγραφόμενων μαθητών.

Όσον αφορά στα **επιμορφωτικά σεμινάρια**, το κάθε ΚΠΕ δύναται να διοργανώσει μία έως δύο συναντήσεις το χρόνο για τα δίκτυα, τα οποία συντονίζει (μία για κάθε δίκτυο, εάν υπάρχουν περισσότερα δίκτυα, οι συναντήσεις θα γίνονται τον επόμενο χρόνο). Τα σεμινάρια των εκπαιδευτικών μπορεί να είναι αρχαίων, α' επιπέδου, β' επιπέδου, θεματικά κ.τ.λ. Τα σεμινάρια των εκπαιδευτικών θα πρέπει να διοργανώνονται σε συνεργασία με τους Υπευθύνους Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή Σχολικών Δραστηριοτήτων των Διευθύνσεων, οι οποίοι θα κάνουν και την επιλογή των εκπαιδευτικών, που θα συμμετέχουν στα σεμινάρια. Η συνεργασία Υπευθύνου και ΚΠΕ θεωρείται απαραίτητη και αναγκαία.

Οι αιτήσεις για τη συμμετοχή εκπαιδευτικών σε σεμινάρια των ΚΠΕ θα κατατίθενται πάντα από τους Υπευθύνους Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή τους Υπευθύνους Σχολικών Δραστηριοτήτων, ένα μήνα πριν την ημερομηνία διεξαγωγής του σεμιναρίου. **Τα ΚΠΕ θα πρέπει να στέλνουν το έγγραφο για έγκριση 20 (είκοσι) ημέρες πριν την ημερομηνία του σεμιναρίου.** Συνιστάται ιδιαίτερη προσοχή, όπως τα έγγραφα να έχουν συνταχθεί με τρόπο ώστε να μη χρειάζονται αλλαγές, ανακοινποιήσεις, κ.λ.π. Να υπάρχουν

σωστά γραμμένοι οι πίνακες των εκπαιδευτικών, να διευκρινίζεται πλήρως ποιοι μετακινούνται και ποιών τα έξοδα καλύπτονται. Τα σεμινάρια εκπαιδευτικών, ως γνωστόν, γίνονται με τη συνεργασία των ΚΠΕ και των Υπευθύνων 4 (τεσσάρων) Διευθύνσεων και μόνο όταν δεν καλύπτεται ο αριθμός των συμμετεχόντων, η συνεργασία γίνεται με Υπευθύνους μέχρι 6(έξι) Διευθύνσεων.

Στα σεμινάρια θα καλύπτονται τα έξοδα διαμονής και διατροφής καθώς και τα έξοδα μετακίνησης στο πεδίο. Έξοδα μετακίνησης θα καλύπτονται μόνο στους εισηγητές. Οι εκπαιδευτικοί των ΚΠΕ δύναται να μετακινούνται προς άλλα ΚΠΕ (μέχρι δύο (2) από κάθε ΚΠΕ). Η μετακίνηση τους θα καλύπτεται από τον προϋπολογισμό του ΚΠΕ στο οποίο ανήκουν, με την προϋπόθεση ότι θα έχουν εισήγηση ή εργαστήριο ή θα είναι συνεργαζόμενο ΚΠΕ στο Δίκτυο, όπου θα παρουσιάσει τη συμμετοχή του αντίστοιχου ΚΠΕ στο Δίκτυο. Τα έξοδα μετακίνησης θα καλύπτονται επίσης και στους Υπευθύνους Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Σχολικών Δραστηριοτήτων α) όταν συνοδεύουν τους εκπαιδευτικούς της Δ/νσης σε σεμινάριο, έχοντας και εισήγηση και β) στα σεμινάρια των Δικτύων, παρουσιάζοντας τη συμμετοχή των σχολείων της Δ/νσης σχετικά με το Δίκτυο.

Σε κάθε σεμινάριο Δικτύου θα λαμβάνουν μέρος μέχρι Οκτώ (8) συνεργαζόμενα ΚΠΕ και μέχρι Οκτώ (8) Υπεύθυνοι Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή Σχολικών Δραστηριοτήτων. Παράλληλα με το σεμινάριο ενός δικτύου, μπορεί να γίνεται και η συνεδρίαση της Συντονιστικής Επιτροπής, όπου θα καλείται μόνον η Συντονιστική Επιτροπή και σε περίπτωση κωλύματος κάποιου μέλους θα αντικαθίσταται από τα αναπληρωματικά μέλη. Από την Παιδαγωγική Ομάδα δύναται να λαμβάνουν μέρος μόνο Οκτώ (8) μέλη, και σε επόμενο σεμινάριο του δικτύου οι επόμενοι Οκτώ (8) κ.λ.π. Επίσης, η Συντονιστική Επιτροπή συνεδριάζει μόνο μία φορά κατ' έτος. Δηλαδή, αν κριθεί απαραίτητο να πραγματοποιηθούν δύο σεμινάρια για το ίδιο Δίκτυο, ένα θα γίνει στο συντονιστικό ΚΠΕ για τις μισές περιφερειακές ενότητες της χώρας και ένα δεύτερο για τις υπόλοιπες περιφερειακές ενότητες σε συνεργαζόμενο ΚΠΕ. Η Συντονιστική Επιτροπή θα συμμετέχει και θα συνεδριάσει σε ένα από τα δύο.

Εάν υπάρχει ανάγκη για την παραγωγή ή την αναπαραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό υλικό θα αποστέλλεται σε CD ή DVD στην Γενική Δ/νση Σπουδών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης

Συνημμένα, σελίδες 20:

1. Πίνακας ΚΠΕ
2. Πίνακας Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων των ΚΠΕ
3. Αίτηση εκπαιδευτικού

**Η ΠΡΟΙΣΤΑΜΕΝΗ ΤΗΣ ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
Π/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

<p>ΠΙΣΤΟ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ Από τη Διεύθυνση Ηλεκτρονικών - Δικτυακών Υποδομών Τμήμα Πρωτοκόλλου, Αρχείων και Μέριμνας ΣΠΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ</p>

ΑΝΔΡΟΝΙΚΗ ΜΠΑΡΛΑ

Εσωτερική Διανομή:

- Γενική Δ/νση Σπουδών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης
- Δ/νση Σπουδών Δ.Ε., Τμήμα Δ' Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
- Δ/νση Σπουδών Π.Ε., Τμήμα Γ' Μαθητικής Μέριμνας και Σχολικής Ζωής
- Δ/νση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Τμήμα ' Μαθητικής Μέριμνας και Σχολικής ζωής

ΠΙΝΑΚΑΣ 1
Τα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)
τα οποία λειτουργούν για το σχολικό έτος 2015-2016 είναι 55.

ΑΝΑΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ & ΘΡΑΚΗΣ

1. ΜΑΡΩΝΕΙΑΣ ΡΟΔΟΠΗΣ
2. ΠΑΡΑΝΕΣΤΙΟΥ
3. ΣΟΥΦΛΙΟΥ
4. ΦΙΛΙΠΠΩΝ
5. ΒΙΣΤΩΝΙΔΑΣ

ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

1. ΒΕΛΒΕΝΤΟΥ-ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ
2. ΖΙΑΚΑ ΓΡΕΒΕΝΩΝ
3. ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ
4. ΜΕΛΙΤΗΣ ΦΛΩΡΙΝΑΣ

ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

1. ΑΝΑΤ. ΟΛΥΜΠΟΥ
2. ΑΡΝΑΙΑΣ
3. ΕΔΕΣΣΑΣ-ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ
4. ΕΛΕΥΘ-ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ & ΒΕΡΤΙΣΚΟΥ
5. ΚΙΛΚΙΣ
6. ΝΑΟΥΣΑΣ
7. ΠΟΡΟΪΩΝ
8. ΔΕΛΤΑ (ΥΠΟ ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ)

ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

1. ΚΙΣΣΑΒΟΥ- ΜΑΥΡΟΒΟΥΝΙΟΥ & ΕΛΑΣΣΟΝΑΣ
2. ΜΑΚΡΙΝΙΤΣΑΣ
3. ΜΟΥΖΑΚΙΟΥ
4. ΠΕΡΤΟΥΛΙΟΥ-ΤΡΙΚΚΑΙΩΝ

ΗΠΕΙΡΟΥ

1. ΑΡΑΧΘΟΥ
2. ΚΟΝΙΤΣΑΣ
3. ΦΙΛΙΑΤΩΝ
4. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ
5. ΠΡΑΜΑΝΤΩΝ

ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

1. ΑΚΡΑΤΑΣ-ΚΛΕΙΤΟΡΙΑΣ
2. ΘΕΡΜΟΥ
3. ΚΡΕΣΤΕΝΩΝ
4. ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ

ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

1. ΑΜΦΙΣΣΑΣ
2. ΚΑΡΠΕΝΗΣΙΟΥ
3. ΣΤΥΛΙΔΑΣ-ΥΠΑΤΗΣ
4. ΔΙΡΦΥΩΝ-ΜΕΣΣΑΠΙΩΝ (ΥΠΟ ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ)

ΑΤΤΙΚΗΣ

1. ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ
2. ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ
3. ΛΑΥΡΕΩΤΙΚΗΣ
4. ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ

ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

1. ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ
2. ΚΑΣΤΡΙΟΥ ΑΡΚΑΔΙΑΣ
3. ΜΟΛΛΩΝ ΛΑΚΩΝΙΑΣ
4. ΝΕΑΣ ΚΙΟΥ
5. ΣΙΚΥΩΝΙΩΝ

ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

1. ΕΥΕΡΓΕΤΟΥΛΑ ΛΕΣΒΟΥ
2. ΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗΣ ΧΙΟΥ

ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

1. ΚΟΡΘΙΟΥ ΑΝΔΡΟΥ
2. ΠΕΤΑΛΟΥΔΩΝ ΡΟΔΟΥ

ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ

1. ΚΕΡΚΥΡΑΣ
2. ΛΙΘΑΚΙΑΣ-ΖΑΚΥΝΘΟΥ
3. ΙΘΑΚΗΣ
4. ΣΦΑΚΙΩΤΩΝ

ΚΡΗΤΗΣ

1. ΑΝΩΓΕΙΩΝ
2. ΑΡΧΑΝΩΝ-ΡΟΥΒΑ-ΓΟΥΒΩΝ
3. ΝΕΑΠΟΛΗΣ-ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ
4. ΒΑΜΟΥ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ των ΚΠΕ
για το σχολικό έτος 2015-2016

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΑΤΤΙΚΗΣ

1. ΚΠΕ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ

[illegible]

	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)																	
5	Γιαλό – Γιαλό. (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
6	Περιβαλλοντικά μονοπάτια στη Λαυρεωτική			Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
7	Ένα δάσος γεννιέται (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
8	Το Λιμάνι αλλάζει το Λαύριο								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
9	Ενεργώντας για την Ενέργεια									Χ	Χ	Χ	Χ	Χ				30

4. ΚΠΕ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ

[illegible]

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια						Μέγ. Αρ. Μαθ.
												Γυμνάσιο			Λύκειο			
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	ΣΤ'	Α	Β	Γ	Α	Β	Γ	

5. ΚΠΕ ΣΤΥΛΙΔΑΣ-ΥΠΑΤΗΣ

[illegible]

Όλα τα προγράμματα έχουν προσαρμοστεί και απευθύνονται και σε μαθητές ειδικών σχολείων και Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.

6. ΚΠΕ ΚΑΡΠΕΝΗΣΙΟΥ

[illegible]

7	Γεωργία				Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
8	Ενέργεια				Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
9	Δάσος				Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
10	Αειφόρος τουρισμός	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
9. ΚΠΕ ΕΛΑΣΣΟΝΑΣ-ΚΙΣΣΑΒΟΥ-ΜΑΥΡΟΒΟΥΝΙΟΥ																		
1	Όλυμπος, Ιστορία-Οικολογία...	Χ		Χ		Χ	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
2	Βιολογική Γεωργία, Αρωματικά και Φαρμακευτικά Φυτά	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
3	Υδάτινη ενέργεια, Νεροτριβές-	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ					35
4	Παραδοσιακή Αρχιτεκτονική	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
5	Πόλη και Ενέργεια	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
6	Διαδρομές της Πέτρας και του Δάσους στον Κίσαβο	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	35
10. ΚΠΕ ΠΕΡΤΟΥΛΙΟΥ-ΤΡΙΚΚΑΙΩΝ																		
1	Αειφόρο ελατοδάσος Περτουλίου	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
2	Αντιμέτωποι με την παγκόσμια κλιματική αλλαγή	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
3	Ληθαίος. Το ποτάμι της Πόλης μας	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
4	Βαρούσι. Η παραδοσιακή συνοικία κάτω από το κάστρο	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
5	130.000 Χρόνια αέναης ανθρωπίνης παρουσίας στο σπήλαιο Θεόπετρας	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
6	Αειφόρο Ελατόδασος Περτουλίου (Πρόγραμμα που υλοποιείται μέσω διαδικτύου)					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
7	Αντιμέτωποι με την παγκόσμια κλιματική αλλαγή (Πρόγραμμα που υλοποιείται μέσω διαδικτύου)					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
8	Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
11.ΜΑΚΡΙΝΙΤΣΑΣ																		
1	Βότανα: Υγεία, ευεξία, ομορφιά	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
2	Αειφορική Διαχείριση Νερού – Οι Κρήνες της Μακρινίτσας»	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
3	Οικοτουρισμός στο Πήλιο: διαδρομές στη Φύση και την Παράδοση	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
4	Μια μέρα στο Μουσείο Λαϊκής Τέχνης και Ιστορίας του Πηλίου	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
5	Τα πετρογέφυρα της Ελλάδας : Λαϊκή Αρχιτεκτονική	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
6	Μεσόγειος, Ελλάδα, Ελιά	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
7	Δάσος: περπατώ, εξερευνώ, μαθαίνω	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
Όλα τα προγράμματα απευθύνονται και σε νηπιαγωγεία																		
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ																		
α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα.				Α/θμια						Β/θμια						Μέγ. Αρ. Μαθ
												Γυμνάσιο			Λύκειο			
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	ΣΤ'	Α	Β	Γ	Α	Β	Γ	
12. ΚΠΕ ΑΡΝΑΙΑΣ																		
1	Ανακαλύπτω το δάσος του Χολομώντα μέσα από τα μονοπάτια του	Χ	Χ	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
2	Μες στα στενά σοκάκια της Αρναίας	Χ	Χ	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
3	Έδαφος	Χ	Χ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
4	Μέλι, τροφή βασιλισσών	Χ	Χ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
5	Μονή Ζυγού, ένα βήμα πριν το		Χ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35

	Άγιο Όρος																	
6	Περπατώ στο δάσος όταν ο λύκος είναι εκεί (και νηπιαγωγείο)	X				X	X											30
7	Άμπελος η οينوφόρος	X	X	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
8	Φτιάχνω το δικό μου κήπο ... καλλιεργώντας βότανα	X	X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
13. ΚΠΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΟΥ ΟΛΥΜΠΟΥ																		
1	ΣΤΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΤΟΥ ΟΛΥΜΠΟΥ	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
2	«ΠΟΡΕΙΑ ΣΤΟ ΧΡΟΝΟ: ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΣΤΟ ΚΑΣΤΡΟ ΤΟΥ ΠΛΑΤΑΜΩΝΑ»	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
3	ΕΙΜΑΣΤΕ ΑΥΤΟ ΠΟΥ ΧΤΙΖΟΥΜΕ, ΧΤΙΖΟΥΜΕ ΑΥΤΟ ΠΟΥ ΕΙΜΑΣΤΕ	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
4	Μύθος και Φύση στον αρχαιολογικό χώρο των Λειβήθρων (πυλοτική εφαρμογή)	X				X	X	X	X	X	X	X	X					40
5	ΕΝΑΣ ΓΛΑΡΟΣ ΤΑΞΙΔΕΥΕΙ ΣΤΙΣ ΑΚΤΕΣ ΤΗΣ ΠΙΕΡΙΑΣ	X				X	X	X	X	X	X							40
6	ΠΑΡΕΑ ΜΕ ΤΗΝ ΚΥΡΙΑ Μ.Ε.Α.	X				X	X	X	X	X	X							40
7	ΠΕΡΙΠΛΑΝΗΣΗ ΣΤΗ ΣΚΙΑ ΤΟΥ ΟΛΥΜΠΟΥ		X	X						X	X	X	X	X	X	X	X	40
8	«ΣΤΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΤΟΥ ΟΛΥΜΠΟΥ ΚΑΙ ΤΩΝ ΠΙΕΡΙΩΝ»		X	X						X	X	X	X	X	X	X	X	40
9	ΟΙΚΟΠΟΙΗΜΑΤΑ	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
10	ΕΝΙΠΕΑΣ, ΤΟ ΦΑΡΑΓΓΙ ΤΟΥ ΜΥΘΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΖΩΗΣ	X								X	X	X	X	X	X	X	X	40
14.ΚΠΕ ΚΙΛΚΙΣ																		
1	Κάθε σχολείο, ένας κήπος (και για νηπιαγωγείο)	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
2	Αναδεικνύω προβλήματα ενός τόπου, προτείνω λύσεις	X	X							X	X	X	X	X	X	X	X	35
3	Τι θα φάμε σήμερα , τι θα τρώμε αύριο (και νηπιαγωγείο)	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X				35
4	Ένας λόφος δίπλα μας: χτες-σήμερα-αύριο	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
5	Η λίμνη Δοϊράνη: βλέπω-δρω-ρωτώ	X	X							X	X	X	X	X	X	X	X	35
6	Περιβάλλον και Πολιτισμός	X	X							X	X	X	X	X	X	X	X	35
15.ΚΠΕ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ –ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ ΚΑΙ ΒΕΡΤΙΣΚΟΥ																		
1	Ενέργεια: από τη φύση στην κοινωνία	X								X	X	X	X	X	X	X	X	30
2	Το δάσος του Βερτίσκου (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X				30
3	Σέιχ Σου: Το περιαστικό δάσος της Θεσσαλονίκης (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
4	Απορρίμματα (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X				30
5	Ελεύθεροι δημόσιοι χώροι και πράσινο στην πόλη	X							X	X	X		X	X	X	X	X	30
6	«Θεσσαλονίκη» βιώσιμη πόλη	X								X	X	X	X	X	X	X	X	30
7	Ενεργός πολίτης στη γειτονιά μου, το Ντεπώ	X								X	X	X	X	X	X	X	X	30
8	Λειψυδρία στη Νεροχώρα (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	X				X	X	X	X	X	X							30
9	Αειφορική Διαχείριση του Νερού	X										X	X	X	X	X	X	30
10	Ιαματικές πηγές και λουτρότοποι	X								X	X	X	X	X	X	X	X	30
11	Το κινητό τηλέφωνο στη ζωή μας	X									X	X	X	X	X	X	X	30
12	Θέμα ελεύθερης επιλογής (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
13	Διαφήμιση και Περιβάλλον	X										X	X	X	X	X	X	30
14	Ενεργός πολίτης στη γειτονιά μου,	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30

[illegible]

[illegible]

	Πουλιών																	
10	Μικρή γλυκιά Ζωή: Προσέγγιση του κόσμου των γλυκών νερών (και Νηπιαγωγείο)	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
11	Η άγρια ζωή γύρω μας (και Νηπιαγωγείο)	Χ				Χ	Χ											30
25.ΚΠΕ ΜΕΛΙΤΗΣ ΦΛΩΡΙΝΑΣ																		
1	Ταξίδι στην ενδοχώρα του λιγνίτη		Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
2	Ταξίδι στη χώρα των λιμνών (Πρέσπες)		Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
3	Το Σχολείο πάει λίμνες (Πρέσπες)	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
4	Άνθρακες ο θησαυρός	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
5	Οι διαδρομές του νερού στην λεκάνη της Πελαγονίας	Χ										Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
6	Τα δάση μας ... τα κάλλη μας	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
7	Γνωρίζοντας το περιαστικό δάσος της πόλης μας	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
8	Νερό με γεύση (και Νηπιαγωγείο)	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ							35
9	Περιβαλλοντικές διαδρομές στη γη της Φλώρινας		Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
10	Περιβαλλοντικές διαδρομές στην πόλη της Φλώρινας	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
11	Περιβάλλον και πολιτισμός στην περιοχή του Αμυνταίου	Χ	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
26. ΚΠΕ ΓΡΕΒΕΝΩΝ																		
1	ΟΡΛΙΑΚΑΣ ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΤΩΝ ΧΡΩΜΑΤΩΝ	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
2	ΒΕΝΕΤΙΚΟΣ ΠΟΤΑΜΟΣ	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
3	ΠΕΤΡΙΝΑ ΓΕΦΥΡΙΑ – ΜΝΗΜΕΙΑ ΛΑΪΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
4	ΒΕΝΕΤΙΚΟΣ ΠΟΤΑΜΟΣ- ΠΕΤΡΙΝΑ ΓΕΦΥΡΙΑ – ΜΝΗΜΕΙΑ ΛΑΪΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	Χ	Χ	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
5	ΓΕΩΛΟΓΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ- ΑΠΟΛΙΘΩΜΑΤΑ	Χ	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
6	ΤΟ ΜΑΝΙΤΑΡΙ ΤΩΝ ΓΡΕΒΕΝΩΝ	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
7	ΔΑΣΟΣ- Ο ΧΟΡΟΣ ΤΩΝ ΔΡΥΑΔΩΝ	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
8	ΟΙΚΟΤΟΥΡΙΣΜΟΣ: ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
9	Ο ΣΟΦΟΣ ΠΙΓΑΝΤΑΣ ΜΑΜΟΥΤΗΣ ΜΠΟΡΣΟΝΗΣ (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ)	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ						35
10	ΔΡΥΑΔΑ Η ΝΕΡΑΪΔΟΥΛΑ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ)	Χ				Χ	Χ	Χ										35
11	ΑΚΗΣ Ο ΜΑΝΙΤΑΡΑΚΗΣ (ΠΙΛΟΤΙΚΑ ΓΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ)	Χ				Χ	Χ											35
27. ΚΠΕ ΒΕΛΒΕΝΤΟΥ ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ																		
1	ΛΑΦΙΣΤΑ, ΤΟ ΦΑΡΑΓΓΙ ΤΩΝ ΜΥΘΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΥΔΑΤΙΝΩΝ ΗΧΩΝ	Χ	Χ	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	33
2	ΔΑΣΟΣ, ΚΙΒΩΤΟΣ ΖΩΗΣ. ΠΡΟΣΕΓΓΙΖΟΝΤΑΣ ΑΕΙΦΟΡΙΚΑ ΤΟ ΔΑΣΙΚΟ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ ΤΩΝ ΠΙΕΡΙΩΝ ΟΡΕΩΝ	Χ	Χ	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	33
3	ΕΜΝΗΣΘΗΝ ΗΜΕΡΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ. ΜΝΗΜΕΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ ΣΤΟ ΧΡΟΝΟ	Χ	Χ	Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	33
4	ΡΟΔΑΚΙΝΟ....ΤΟ ΜΥΡΩΔΑΤΟ. ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ, ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΤΗΣ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑΣ	Χ	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	33

4	Περπατώντας το δρόμο που χάραξε ο Άραχθος			X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
5	Ο παράδεισος των υδρόβιων πουλιών στις λιμνοθάλασσες του Αμβρακικού			X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
6	Στον Αμβρακικό μια φορά μπορεί τώρα ή παλιά (και Νηπιαγωγείο)	X						X	X									30
31.ΚΠΕ ΠΡΑΜΑΝΤΩΝ																		
1	Γλυπτά και ανάγλυφα της Απείρου Χώρας – Από το μουσείο της Γης στο Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης «Θ. Παπαγιάννης» (και Νηπιαγωγείο)	X						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
2	ΧΥΤΑ Ελληνικού : Το χοροστάσι των απορριμμάτων	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
3	Το Σχολείο του Δάσους και η εκπαίδευση του Μικρού Δέντρου (και Νηπιαγωγείο)	X						X	X	X	X	X						35
4	Άραχθος, ο αγγελιοφόρος των βουνών	X						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
5	Τα μυστικά του σπηλαίου της Ανεμότρυπας	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
6	Τοπία και τόποι λατρείας - Η πνευματική διάσταση της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης	X	X							X	X		X	X	X	X	X	35
7	Εν σώματι υγιεί – Υπαίθριες δραστηριότητες	X	X							X	X		X	X	X	X	X	35
8	Η διαθήκη της Μητέρας Γης και οι κληρονόμοι της χώρας του Αθάμα			X							X	X	X	X	X	X	X	35
9	Εθνικό Πάρκο Τζουμέρκων, Περιστερίου και Χαράδρας Αράχθου				X						X	X		X	X	X	X	35
10	Φυσικό περιβάλλον και ιστορικό τοπίο των Τζουμέρκων				X	X					X	X		X	X	X	X	35
32. ΚΠΕ ΦΙΛΙΑΤΩΝ																		
1	Καλαμάς –Αχέροντας στο ρου του χρόνου και της φύσης	X	X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
2	Παραδοσιακοί οικισμοί, Πετρογέφυρα, Νερόμυλοι	X	X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
3	Λιμένες και παράκτια ζώνη της Θεσπρωτίας	X						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
4	Μέλισσα, τι ξέρουμε, τι πρέπει να γνωρίζουμε	X						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
5	Υδροκίνηση	X	X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
6	Περιβαλλοντικές Διαδρομές	X						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
7	Από το φαρμακείο της φύσης στο σπίτι μας	X						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
8	Ανακύκλωση	x						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
9	Στόμιο σπηλαίου: άνοιγμα ιστορικό και περιβαλλοντικό	x						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ																		
α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια						Μέγ. Αρ. Μαθ.
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	ΣΤ'	Γυμνάσιο			Λύκειο			
											Α	Β	Γ	Α	Β	Γ		
33. ΚΠΕ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑΣ-ΑΚΡΑΤΑΣ																		
1	ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΕΣ ΚΑΙ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΣΤΗΝ ΝΕΡΟΠΟΛΙΤΕΙΑ (και Νηπιαγωγείο)	X						X	X	X								30
2	ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΤΗΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ (και Νηπιαγωγείο)	X						X	X	X	X							30

[illegible]

34.ΚΠΕ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ

[illegible]

35.ΚΠΕ ΘΕΡΜΟΥ

1	«ΕΥΗΝΟΣ ΠΟΤΑΜΟΣ: Η ΡΟΗ ΤΟΥ ΠΟΤΑΜΟΥ ΣΤΗ ΡΟΗ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ»	X	X	X					X	X	X	X	X	X	X	X	30
2	«ΛΙΜΝΗ ΤΡΙΧΩΝΙΔΑ: ΓΙΑ ΜΙΑ ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΥΔΑΤΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΤΗΣ»	X	X	X					X	X	X	X	X	X	X	X	30
3	«ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΜΕ ΘΕΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΧΩΝΙΔΑ»	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
4	«ΣΚΙΟΥΡΟΣ»: Ο ΜΙΚΡΟΣ ΗΡΩΑΣ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ.	X				X	X	X	X								35

36.ΚΠΕ ΚΡΕΣΤΕΝΩΝ

[illegible]

[illegible]

2	Λάρνακας: Το φαράγγι των Μολάων (και ΑΜΕΑ)	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	36
3	Πλύτρα: Ένας παραθαλάσσιος οικισμός δίπλα σε μια ...βυθισμένη πολιτεία (και ΑΜΕΑ)	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	36
4	Η Λιμνοθάλασσα του Γέρακα (και ΑΜΕΑ)	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	36
5	« Στου μύλου τα γυρίσματα» (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	Χ				Χ	Χ										20
6	«Ψάρια , καβούρια και χελώνες» (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	Χ				Χ	Χ										20
7	Τα αρχαία δέντρα του τόπου μας (και ΑΜΕΑ)	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	36
8	Ανακύκλωση (και ΑΜΕΑ)	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	36
9	Ένα κάστρο διηγείται την ιστορία του (και Νηπιαγωγείο)	Χ				Χ	Χ										36

40. ΚΠΕ ΚΑΣΤΡΙΟΥ

1	Οι αχινόι του δάσους (Καστανοδάση Καστρίου) (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
2	«Ελάτε να γίνουμε γιουιπερογνώμονες!» (Δάσος της Μαλεβής)	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
3	«Η μάγισσα Δρυοβία και το ξωτικό Παρνώνιο φέρνουν στην τάξη σας το δάσος» (ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	Χ															20
4	«Ακολουθώντας μια λιβελούλα» Υγρότοπος Μουστού ή Λίμνη Τάκα (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
5	«Από το μηδέν... στα χίλια!»		Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
6	Τα μυστικά του ποταμού (Χείμαρρος Τάνου)	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
7	Τ+ Α, Ν+Ο... πέφτω μέσα στο νερό! (ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	Χ															20
8	Συνέντευξη με μια μέλισσα	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
9	«Υπαίθρια Διαβίωση και Εκπαίδευση»			Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
10	Ναΐάδες και Δρυάδες		Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
11	Δεν πετώ τίποτε	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
12	Πηγές ενέργειας, πηγές ζωής	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
13	Ερευνώντας το διαστημικό περιβάλλον της Γης		Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
14	Στο Βασίλειο των Ναϊάδων			Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
15	Τι καιρό θα κάνει	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35

41. ΚΠΕ ΣΙΚΥΩΝΙΩΝ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ

1	«Στυμφαλία: Μια βόλτα στο μυθικό-μυστηριακό υδροβιότοπο»	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
2	«Εξερευνώντας τους θησαυρούς του δάσους της Βελίνας»	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
3	«Κλημέντι... και συ να ψάχνεις τον κρυμμένο θησαυρό»	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
4	«Κορινθιακός ... ανακαλύπτοντας τη μικρή μας θάλασσα»	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
5	«Στη βρύση στην κρυόβρυση που 'ναι στο Κρυονέρι»	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια						Μέγ. αρ.Μα θ
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	ΣΤ'	Γυμνάσιο			Λύκειο			
												Α	Β	Γ	Α	Β	Γ	

42.ΚΠΕ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

1	Αειφορική Τεχνολογία	X	X	X								X	X	X	X	X	X	32
2	Παράκτιοι υγροβιότοποι		X	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	32
3	Μεσόγειος: Ένας παράδεισος στο μέσον της γης		X	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	32
4	Κορσισιών: Ένα Κεδροδάσος στην Έρημο	X						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	32
5	Αλυκές: Τα παράπλευρα οφέλη του κύκλου του νερού	X										X	X	X	X	X	X	32
6	Τα αισθητικά δάση των αιωνόβιων ελιών της Κέρκυρας	X						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	32
7	Το ακρωτήριο Ασπρόκαβος και το Δάσος του Αρκουδία	X						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	32
8	Ο Λευκός Χρυσός και οι πειρατές των Αλυκών	X					X	X	X	X	X							32
9	Ταξίδι στον κόσμο της σταγόνας	X									X							16
10	Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας	X								X								32
11	Οικοσυστήματα								X									32
12	Ο κύκλος του νερού και το Αλάτι (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	X					X	X										32

43.ΚΠΕ ΛΙΘΑΚΙΑΣ ΖΑΚΥΝΘΟΥ

1	«Θαλάσσιο Περιβάλλον - Απειλούμενα Είδη»	X	X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	32
2	«Ελιά ο Ελαιώνας ως Οικοσύστημα»	X	X	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	32
3	«Ο σεισμός ως φυσικό φαινόμενο - Επιπτώσεις - Μέτρα Προστασίας»	X	X	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	32
4	«Θαλασσοσοφίες» (και νηπιαγωγείο)	X					X	X										15
5	«Οικολογικό Αποτύπωμα και η Υπερκατανάλωση»	X									X	X	X	X	X	X	X	30
6	«Περιβαλλοντικό μονοπάτι στο Ιστορικό Κέντρο της Ζακύνθου»	X								X	X	X	X	X	X	X	X	30
7	Περιβαλλοντικό Μονοπάτι στο Κάστρο και την Terra ζ	X								X	X	X	X	X	X	X	X	30
8	Η Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου και τα Μέτρα Προστασίας σε Περίπτωση Σεισμού	X								X	X	X	X	X	X	X	X	30
9	Τα Σκουπίδια μου Μειώνω, το Νησί μου δε Λερώνω	X						X			X							30
10	Πράσινες Περιπατητικές Διαδρομές στην «Υπαιθρο Χώρα»	X						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
11	Περιβαλλοντικός Ρατσισμός και ο Ενεργός Πολίτης	X													X	X	X	30
12	Το λιμάνι της Ζακύνθου: Χθες – Σήμερα - Αύριο (πυλοτικό)	X								X	X	X	X	X	X	X	X	30

44. ΚΠΕ ΙΘΑΚΗΣ

1	Ομηρική Ιθάκη: Το ταξίδι του Οδυσσέα	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
2	«Η Οδύσσεια του Κλίματος»-Κλιματικές Αλλαγές	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
3	Τώρα που μπήκε το νερό στ' αυλάκι-Μην τα κάνεις μούσκεμα	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
4	Τα σκουπίδια του ενός ...Ο θησαυρός των πολλών	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
5	Διατροφή – Υγεία – Περιβάλλον (Α΄ μέρος και Β΄ Μέρος)	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
6	Σκέψου το μέλλον γιατί χάνεις το παρόν... αντέδρασε			X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30

45. ΚΠΕ ΣΦΑΚΙΩΤΩΝ

[illegible]

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια						Μέγ. αρ.Μα θ
												Γυμνάσιο			Λύκειο			
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	ΣΤ'	Α	Β	Γ	Α	Β	Γ	

46. ΚΠΕ ΑΡΧΑΝΩΝ-ΡΟΥΒΑ-ΓΟΥΒΩΝ

1	«Εναλλακτικός Τουρισμός; Φυσικά!!!» Τουρισμός και Περιβάλλον	X	X						X	X	X	X	X	X	X	X	30-35
2	«Ταξιδεύοντας με τους Μινωίτες: ας δούμε... ας ακούσουμε... ας γευτούμε» Πολιτιστικός Τουρισμός (και Νηπιαγωγεία)	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X			30-35
3	«Μα δεν υπάρχουν καθόλου σκουπίδια? Ανακυκλώνω και επιβιώνω» (και Νηπιαγωγεία)	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30-35
4	Η βιοποικιλότητα στην περιοχή μας (και Νηπιαγωγεία)	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30-35
5	Ένα τσαμπί σταφύλι διηγείται την ιστορία του	X	X						X	X	X	X	X	X	X	X	30-35
6	Ελιά: Είμαι του Ήλιου η θυγατέρα η πιο από όλες χαϊδευτή (και Νηπιαγωγεία)	X				X	X	X									30-35
7	«Έφταξε ο καιρός καλέ που πέφτουν οι ελιές και τα λιόφυτα θα πιάσουν πάλι οι κοπελιές»	X	X						X	X	X	X	X	X	X	X	30-35
8	Σεισμός: «Το χάσμα π' άνοιξ' ο σεισμός ευθύς εγιόμισε άνηθ...»	X							X	X	X	X	X	X	X	X	30-35
9	Εξοικονομώ ενέργεια. Ο πλανήτης φτάνει για όλους!	X								X	X	X	X	X			30-35

47.ΚΠΕ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ-ΝΕΑΠΟΛΗΣ

[illegible]

48. ΚΠΕ ΑΝΩΓΕΙΩΝ

[illegible]

	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)																	
8	«Ο Μύλης, η μύλη και οι μύλοι της Άνδρου»	X	X	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
9.	«Μονοπάτια της Άνδρου: διαδρομές κάτω από το Αιγαιοπελαγίτικο φώς».	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
53.ΚΠΕ ΠΕΤΑΛΟΥΔΩΝ ΡΟΔΟΥ																		
1	Ο βιότοπος της κοιλάδας των πεταλούδων <i>*(και νηπιαγωγείο)</i>	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
2	Ποδηλάτες του δάσους	X	X						X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
3	Αειφορία και ανανεώσιμες πηγές ενέργειας	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
* Το συγκεκριμένο πρόγραμμα έχει προσαρμοστεί και απευθύνεται και σε μαθητές ειδικών σχολείων και Ε.Ε.Ε.Ε.Κ																		

Οι νομοί εμβέλειας (Α/θμια και Β/θμια), του ΚΠΕ Ελευσίνας είναι : Α΄ Αθήνας, Β΄ Αθήνας , Γ΄ Αθήνας, Δ΄ Αθήνας, Αν. Αττικής, Δυτ. Αττικής, Πειραιά, Εύβοιας, Κορινθίας, Δωδεκανήσου, Κυκλάδων, Αχαΐας.

Αίτηση Εκπαιδευτικού
για συμμετοχή του ίδιου και των μαθητών του σε πρόγραμμα του ΚΠΕ

Προς το ΚΠΕ.....

Όνομα.....

Επώνυμο.....

Σχολείο.....

Ειδικότητα.....

Τηλ. Σχολείου.....

Τηλ. Κινητό.....

Αριθμός μαθητών.....

Επιμόρφωση στην Π.Ε. ☐ ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ

Θέμα προγράμματος το οποίο εκπονείται κατά τη σχολική χρονιά 2013-2014.....

.....
.....
.....
.....

Παρακαλώ να δεχθείτε τη συμμετοχή μου στο πρόγραμμα του ΚΠΕ με θέμα:.....

.....
.....

Ο Δ/ντής
του Σχολείου

Ο Αιτών
